

第四週 叫屬神的人得以完全

■ 經文：提摩太後書3：16－17

■ Begin at the End

了解聖經帶給我們的益處，並以神所默示的聖經作為生活的核心準則，使我們預備行各樣的善事。

■ 背經

聖經都是神所默示的（或作：凡神所默示的聖經），於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的。（提後3：16）

■ God Thinks

*主日講道時，請參考。

到上一週為止，我們已經了解，聖經不只能使人因信基督耶穌有得救的智慧，也是神所默示、具有神聖權柄的書。本週的〈God Thinks〉將透過「使屬神的人預備完全」這個主題，一起了解聖經帶給我們的益處。

今天的經文第16節記載，神所默示的聖經「於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的」。翻譯為「教訓」的希臘文「didaskalian」（διδασκαλία）是一個常見的字，可以指教導的行動與內容。在這裡，是指聖經能教導人認識福音真理，並明白基督徒應當如何生活；教會一切關於信仰與生活的教導都必須以聖經為根據。

翻譯為「督責」的希臘文「elegmon」（ἐλεγμόν）與「揭露錯誤、責備、使人知罪」有關；在法律情境中，也可以帶有證明人有錯或確認罪責的意思。這表明聖經具有警告與責備的作用，能揭露錯誤的教訓和行為，幫助基督徒回到真理中。

翻譯為「使人歸正」的希臘文「epanorthosin」（ἐπανόρθωσιν）原意有「重新扶正」的意思，指糾正錯誤，使人恢復到正確的狀態。這表示聖經能糾正聖徒錯誤的思想與行為，幫助他們重新走在合神心意的道路上。

翻譯為「義」的希臘文「dikaiosynē」（δικαιοσύνη）在這裡是指合乎神心意的正直生活。「教導人學義」表示聖經能訓練人明白並實行神所喜悅的事。

翻譯為「教導」的希臘文「paideian」（παιδεία），源自「paideuo」（παιδεύω）一詞，這個詞字面上有「與孩童在一起」的意思。正如孩童要長

大成人，需要接受教育和訓練一樣，，這個詞的意思是用神的話語教導並訓練基督徒。使他們學習過合神心意的生活。

第17節說明，神賜下聖經的目的，除了使人如第15節所說，因信基督耶穌有得救的智慧，也是為了使得救的人完全，預備行各樣善事。第17節承接第16節，以含有「為了～」之意的希臘文連接詞「hina」(ἵνα)開始，表示聖徒藉著第16節所列出的聖經益處，能逐漸成為預備齊全的屬神之人。這裡的「屬神的人」，在直接語境中指提摩太這位神的工人，但也可以延伸應用於所有屬神的基督徒。翻譯為「完全」的希臘文「artios」(ἄρτιος)意思是「齊備、合用，能夠勝任」。也就是說，神藉著聖經裝備屬祂的人，使他們逐漸齊備，能夠行神喜悅的各樣善事。

聖經不只使人因信基督耶穌有得救的智慧，也使得救的聖徒能為行各樣善事預備完全。希伯來書4章12節記載：「神的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快，甚至魂與靈，骨節與骨髓，都能刺入、剖開，連心中的思念和主意都能辨明。」神的道是活潑而有功效的。神將祂的啟示記錄在聖經中，並藉著聖經向祂的百姓說話。聖經不是一般的文字資料；神藉著祂所默示的話語，在聖靈的運行中教訓、督責、使人歸正，並教導人學義。神藉著聖經，使這些益處實現在我們的生命中。

（以下問題請參考2026年8月號《清晨國度》P.117回答）

■ We Talk

1. 請閱讀以下經文後，再和小組成員討論空格裡要填入什麼答案。

- ①〔約8：31－32〕 透過聖經所記耶穌的話，我們能明白_____，並得以_____。
- ②〔彼前2：2〕 神藉著祂的話，使我們_____，以致_____。
- ③〔約15：2－3〕 神藉著祂的道潔淨我們，使我們結出更多的_____。
- ④〔弗6：17〕 神的道就是_____。

給帶領者的說明

輔導、傳道

請輔導或傳道與同學一起閱讀所提供的經文，並一起思考上述題目的空格中應填入什麼答案。整理同學們的意見與想法後，請透過Box中的說明，逐一向他們介紹聖經帶來的益處。

聖經帶來（真理）與（自由）：請閱讀約翰福音8章31—32節

在我們生活的時代，有些思想受到相對主義（Relativism）與主觀主義（Subjectivism）的影響，因而否認或淡化普遍而客觀的真理。有些人認為，真假與對錯主要取決於個人的看法與感受。浪漫主義、歷史主義、人本主義，以及對權力的崇拜，各有不同而複雜的思想背景；然而，人若把美感、力量、歷史經驗或人的理性抬高為判斷一切的最高標準，就會偏離真理。這些受造之物都不能取代神，成為終極真理的根源；人若把它們放在神的位置上，就會落入偶像崇拜。我們的思想與崇拜的偶像都不能做為真理的最高標準。終極真理的根源不會隨著個人的感受或時代潮流而改變；神是真理的源頭，祂的話也真實可靠。真理不是人按照自己的想法任意發明的，而是人所認識和領受的。神是一切真理的源頭，祂能使人認識真理。從基督教信仰來看，真理的終極根源就是超越受造物的神。

我們能夠透過聖經認識並尋求真理。那麼，聖經如何說明真理呢？聖經指出，真理與耶穌基督密不可分。耶穌說：「我就是道路、真理、生命。」（約14：6）祂也說：「你們若常常遵守我的道，就真是我的門徒；你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。」（約8：31～32）是的，耶穌就是真理。當我們遵守耶穌的道，認識祂所啟示的真理，就能在祂裡面脫離罪的捆綁，得著真正的自由。

神藉著祂的話使人（漸長），以致（得救）：請閱讀彼得前書2章2節

生命需要成長，基督徒的生命也應當在神的恩典與真理中不斷成熟。然而，令人惋惜的是，有些基督徒的生命成長緩慢，其中一個重要原因是忽略神的話，沒有照著所明白的真理生活。彼得以不能壞的種子比喻神活潑常存的道：「你們蒙了重生，不是由於能壞的種子，乃是由於不能壞的種子，是藉著神活潑常存的道」（彼前1：23）；又用純淨的靈奶為例，勸勉基督徒愛慕神的話（彼前2：2～3）。神藉著祂活潑常存的道，使人重生，並供應基督徒的生命成長。

彼得教導基督徒，應當除去惡毒、詭詐、假善、嫉妒和毀謗，並愛慕純淨的靈奶（彼前2：1—2），才能健壯地成長。我們應當不斷領受神活潑常存的話語，讓神的話供應並引導我們成長。我們既然相信耶穌，就應當不斷成長，逐漸成熟，並操練分辨好歹（來5：14）。

神藉著祂的道使人結出更多（果子）：請閱讀約翰福音15章2～3節

在約翰福音十五章，耶穌使用當時人熟悉的葡萄樹和葡萄園作比喻，教導人如何過結果子的生活。若要使葡萄樹結出豐盛的好果子，就需要修剪枝子。耶穌說，不結果子的枝子，父就剪去；凡結果子的枝子，父就修理乾

淨，使枝子結果子更多。從栽培葡萄樹的角度來說，修剪能使養分更集中地供應給結果子的枝子。

耶穌藉著約翰福音十五章葡萄樹的比喻告訴我們，祂與我們之間的關係應當像葡萄樹與枝子。也就是說，父神修理那些屬基督並結出果子的枝子，使他們結出更多榮耀神的果子。然而，我們不一定清楚什麼東西對自己的生命最重要，也不一定知道哪些地方需要改變，因此需要謙卑接受父神的修剪，並常住在基督裡。

司布真曾指出，神的話修剪基督徒，真理使人潔淨。是的，我們不一定完全了解自己，但神藉著祂的話語光照我們，使我們看見需要悔改之處，並引導我們除去不合祂心意的習慣、態度與生活方式，使我們常在基督裡，逐漸結出更多榮耀神的果子。

聖經是（聖靈的寶劍）：請閱讀以弗所書6章17節

魔鬼如同吼叫的獅子，遍地遊行，尋找可吞吃的人，並藉著試探（temptation）、謊言、誘惑和各樣詭計攻擊我們。

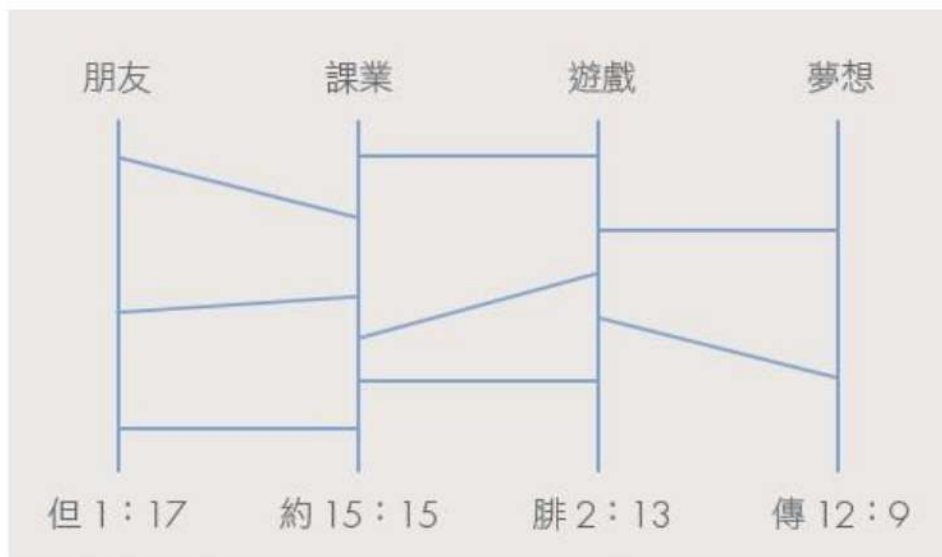
耶穌在開始事奉之前，也曾受到魔鬼的試探。魔鬼利用耶穌的飢餓試探祂，引誘祂把石頭變成食物，又引誘祂試探神，並以萬國的榮華誘惑祂。面對魔鬼的攻擊，耶穌三次引用聖經抵擋魔鬼的試探，因而勝過試探（太4：1～11）。

我們既然相信耶穌，就會在日常生活中遭遇屬靈爭戰，必須抵擋魔鬼的詭計。神賜給我們爭戰所需要的武器，其中包括「聖靈的寶劍，就是神的道」（弗6：17）。

神的話語能幫助我們抵擋錯誤與試探，也能用來傳揚真理。魔鬼如今仍會用各樣詭計和試探攻擊我們，我們需要拿起信德的籐牌，學習、遵行並分享神的話，在聖靈的幫助下，以信心和禱告倚靠主，抵擋魔鬼的詭計，站得穩，繼續前進。

■ I Tune

我們認為最有價值的是什麼？透過爬梯子遊戲，看看對應到的經文，並在接下來的一週裡默想那節經文吧！



輔導、傳道

I Tune的目的是讓同學們知道，聖經的話語比世上的任何事物都更有價值。請輔導或傳道引導同學，從四個項目（朋友、課業、遊戲、夢想）中選出自己最重視、最關心的一項。每個人選擇項目並進行爬梯子遊戲後，一起閱讀最後得到的經文。

請幫助同學在一週中默想自己得到的經文，並按照經文遵行。無論同學們選擇哪一項，都盼望這段時間能使他們更深體會神話語的寶貴。